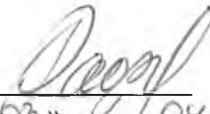


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫДА)»**

г.Стерлитамак, 2020г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


Р.Ф.Рафиков
« 03 » 10 / 04 2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Хуснутдинов В.Р. - преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫДА)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель

– формирование у студентов знаний в области традиционного мусульманского вероучения.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основами вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской / ашаритской богословской школой с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией изучаемой дисциплины.

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

Национально-региональные компетенции (код – НРК)

- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **570** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **380** часов;

самостоятельной работы обучающегося **190** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	570
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	380
в том числе:	
контрольная работа	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	190
Промежуточная аттестация в форме: зачет/ экзамен	Зачет -4, экзамен -2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	136
Раздел 1. Основы мусульманского вероубеждения		46
	Введение	2
	Тема 1.1. Значение слова «Аллах»	4
	Тема 1.2. Вера в существование Всевышнего Аллаха	8
	Тема 1.2. Единство Аллаха	8
	Тема 1.3. Имена и эпитеты Аллаха	16
	Тема 1.4. Неверие, многобожие и лицемерие	8
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	23
Раздел 2. Вера в Аллаха, как в Единого Бога Вера в ангелов		40
	Тема 3.1. Качества ангелов	8
	Тема 3.2. Обязанности ангелов	8
	Тема 3.3. Джинны	8
	Тема 3.4. Качества джиннов	8
	Тема 3.5. Шайтан	8
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	20
Раздел 3. Вера в Писания, как Откровения, ниспосланные Всевышним		50

Аллахом		
	Тема 4.1. Вахий (Откровение) как путь передачи Божественных Писаний	12
	Тема 4.2. Докоранические Божественные Писания	14
	Тема 4.3. Коран	24
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	24
	2 семестр	66
Раздел 4. Вера в пророков и посланников Божьих		36
	Тема 5.1. Различие пророков от посланников	6
	Тема 5.2. Обязанности пророков и посланников	6
	Тема 5.3. Качества пророков	6
	Тема 5.4. Чудеса (мугджизат)	6
	Тема 5.5. Пророк Мухаммад	12
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	19
Раздел 5. Вера в Последний день		24
	Тема 6.1. Час – Конец света	8
	Тема 6.2. День Воскрешения и Суд	8
	Тема 6.3. Воскрешение	8
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	12
Раздел 6. Вера в предопределение добра и зла Аллахом Всевышним		32
	Тема 7.1. Невозможность случайности. «Тайна Аллаха»	6
	3 семестр	54
	Тема 7.2. Добро и зло от Аллаха.	10
	Тема 7.3. Понятие воли, как выбора	8
	Тема 7.4. Смысл сотворения жизни	8
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	16
Раздел 7. Понятие смерти и воскрешения с точки зрения мусульманского вероубеждения		64
	Тема 8.1. Понятие смерти (аль-маут) в Исламе	12
	Тема 8.2. Аспекты веры в то, что сопутствует смерти	16
	4 семестр	44
	Тема 8.3. Положение усопшего в могиле (барзах)	10
	Тема 8.4. Воскрешение, Суд и Расчет	10
	Тема 8.5. Рай	8
	Тема 8.6. Ад	8
	В том числе практические занятия.	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	32
Раздел 8. Особенности ханафитской религиозно-правовой школы в вопросах мусульманского вероубеждения		88
	Тема 9.1. Личность Абу Ханифы	8
	5 семестр	34
	Тема 9.2. Два подхода следования источника мусульманского права	22
	Тема 9.3. Формула Абу Ханифы	12
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	6 семестр	46
	Тема 9.4. Понятия «ирджа», как «надежды на милость Всевышнего Аллаха»	28
	Тема 9.5. Абу Ханифа не «мурджиит»	18
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Абу Джафар ат-Тахави. «Акыда Тахавия». Издательство «Хикма». и/или электронный вариант.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные направления и школы вероучения в исламе;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман»; - преподаватель

Хуснутдинов В.Р.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)